

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОН**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«07» сентября 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 154-ИМС

«07» сентября 2026 г.

И. о. директора

_____ Н.В. Гапоненко

**Образовательная программа
в области противодействия коррупции
(Лицензия Комитета по образованию СПб:
Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Противодействие коррупции в сфере образования»
(очная с применением дистанционных образовательных технологий, 72 часа)**

Разработчик:
Сафонова Е.Н., методист
ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки
ПК 1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	понятие, признаки и виды коррупции; подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции; положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции;	выражать нетерпимость к коррупционному поведению; анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;	идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; реализации практических мер по профилактике коррупции;
ПК 2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; основные антикоррупционные стандарты поведения; меры ответственности за коррупционные правонарушения.	критически оценивать информацию.	соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения; вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;	работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами; привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
---	---	--	---

1.3. Категория слушателей:

Физические лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	

1	Модуль 1. Основы профилактики коррупции	18	8	6	тест
1.1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	
1.2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	4	4	2	тест
1.3	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2	-	
1.4	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2	тест
1.5	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	тест
2	Модуль 2. Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	54	44	10	
2.1	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	6	6	-	
2.2	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	8	6	2	
2.3	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	8	6	2	
2.4	Кодекс этики и служебного поведения	8	6	2	тест
2.5	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	8	6	2	
2.6	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	8	8	-	
2.7	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг	6	6	-	
2.8	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Основы профилактики коррупции.

1.1 Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации (лекция, 2 часа)

Лекция. Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.

Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.

Современные формы коррупции в Российской Федерации.

Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Национальная стратегия противодействия коррупции.

Национальные планы противодействия коррупции.

1.2 Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. (лекция, 4 часа, практическое занятие, 2 часа)

Лекция. Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).

Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.

Международные антикоррупционные инициативы.

Практическое занятие: схема противодействия коррупции в организации (задание для самостоятельно работы)

1.3 Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации. (лекция, 2 часа)

Лекция. Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.

Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского

контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

1.4 Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц (лекция, 2 часа, практическое занятие, 2 часа)

Лекция. Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.

Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.

Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.

Кодекс этики и служебного поведения.

Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.

Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;
- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;
- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- каналы сообщения информации о фактах коррупции;
- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;
- привлечение к ответственности и поощрение.

Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- форма и порядок представления таких сведений;
- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.

Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:

- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- квалифицирующие признаки конфликта интересов;
- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;
- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.

Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.

Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:

- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;
- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;
- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.

Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.

Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.

Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:

- квалифицирующие признаки;
- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.

Практическое занятие. Перечень мер для совершенствования методической базы мероприятий антикоррупционного просвещения сотрудников в организации (задание для самостоятельной работы).

Ответственность за коррупционные правонарушения (лекция, 2 часа, практическое занятие, 2 часа)

Лекция. Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.

Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.

Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.

Порядок привлечения к ответственности.

Критерии привлечения к ответственности.

Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.

Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.

Практика прокурорского надзора.

Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.

Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Практическое занятие. Структура плана противодействия коррупции в организации (задание для самостоятельной работы)

Модуль 2. Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

2.1 Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений (лекция, 6 часов)

Лекция. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых

и иных ресурсов.

Обеспечение независимости.

Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.

2.2 Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков (лекция, 6 часов, практическое занятие, 2 часа)

Лекция: цели информирования и консультирования.

Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).

Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.

Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.

Правоприменительная практика.

Практическое занятие: разработать перечень мероприятий по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.

2.3 Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (лекция, 6 часа, практическое занятие, 2 часа)

Лекция: цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Возможные системы антикоррупционного декларирования.

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.

Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.

Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Практическое занятие: перечислить нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2.4 Кодекс этики и служебного поведения (лекция, 6 часов, практическое занятие, 2 часа)

Лекция. Роль и место этики в противодействии коррупции.

Антикоррупционное этическое поведение.

Функции и источники этики в противодействии коррупции.

Российское правовое регулирование этических требований.

Общие принципы служебного поведения государственных служащих.

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.

Практическое занятие: Структура программы противодействия коррупции в организации (задание для самостоятельной работы)

2.5 Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции (лекция, 6 часов, практическое занятие, 2 часа)

Лекция. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.

Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.

Методические рекомендации Минтруда России.

Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.

Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.

Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.

Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.

Привлечение к ответственности и поощрение.

Практическое занятие: провести анализ порядка уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и определить возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.

2.6 Планирование деятельности в области противодействия коррупции (лекция, 8 часов)

Лекция. План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.

Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.

Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.

Критерии оценки плана.

Критерии эффективности реализации плана.

Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.

Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.

Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.

Правоприменительная практика.

2.7 Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг (лекция, 6 часов)

Лекция. Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы

закупок товаров, работ, услуг.

Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.

Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.

Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.

2.8 Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа: Форма: тестирование

Примерный перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. Схема противодействия коррупции в организации.
2. Представить состав службы противодействия коррупции в организации.
3. Перечень мер для совершенствования методической базы мероприятий антикоррупционного просвещения сотрудников в организации.
4. Перечень мероприятий для популяризации антикоррупционного поведения сотрудников организации.
5. Структура плана противодействия коррупции в организации.
7. Структура программы противодействия коррупции в организации.
8. Параметры оценки деятельности по антикоррупционному законодательству.
9. Мониторинг эффективности антикоррупционного образования школы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (промежуточный квалификационный тест).

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Перечень тестов.

Модуль 1. Тема 1.1 Основы профилактики коррупции.

1. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

2. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2010 году
- б) В 2011 году
- в) В 2012 году

г) В 2009 году

3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

4. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- в) не позднее 30 мая года, следующего за отчетным

5. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- в) все проживающие на территории РФ

6. Какая сумма денег признается крупным размером взятки

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- г) превышающие 1 миллион рублей

7. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

8. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) при возмещении причиненного вреда

Тема 1.2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

1. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права:

- а) От Вестфальского конгресса до Великой французской революции
- б) От создания Версальской системы до нашего времени
- в) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-193
- г) От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

2. Международное уголовное право – это:

- а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции
- б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.
- в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

3. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

- а) обеспечение мирового правопорядка
- б) стабилизация международного правопорядка
- в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица
- г) регулирование международных уголовно-правовых отношений

4. Международное уголовное право, как учебная дисциплина:

- а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
- б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- в) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
- г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

5. К Общей части процессуального международного уголовного права не относятся:

- а) Решение коллизионного вопроса юрисдикции международных судов и судов отдельных государств.
- б) Отдельные виды международных преступлений
- в) Принципы уголовной юрисдикции.
- г) Условия уголовной юрисдикции

6. Понятие международного уголовного права относится к:

- а) Общей части материального международного уголовного права
- б) Особенной части материального международного уголовного права
- в) Общей части процессуального международного уголовного права
- г) Особенной части процессуального международного уголовного права

7. Вопросы экстрадиции относятся к:

- а) Общей части процессуального международного уголовного права
- б) Особенной части процессуального международного уголовного права
- в) Особенной части материального международного уголовного права
- г) Общей части материального международного уголовного права

8. К Особенной части материального международного уголовного права относятся:
- а) Отдельные виды международных преступлений
 - б) Источники международного уголовного права.
 - в) Понятие международного уголовного права.
 - г) Принципы международного уголовного права.

Тема 1.4 Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

1. Задействование технических средств при проведении следственных действий определяются следователем ...

- а) после проведения следственного действия
- б) при планировании следственного действия
- в) в момент проведения следственного действия

2. При возбуждении уголовного дела по заявлению взяткодателя расследование следует начинать с ...

- а) выемки у взяткополучателя
- б) допроса взяткодателя
- в) допроса взяткополучателя

3. Показания, данные обвиняемыми или подозреваемыми, фиксируются в ...

- а) памяти следователя
- б) постановлении
- в) протоколе

4. Задержание с поличным – это ...

- а) добровольная сдача взяткополучателя сотруднику милиции
- б) задержание при передаче или непосредственно после получения взятки
- в) задержание при попытке скрыться

5. Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как ...

- а) вымогательство
- б) законное требование
- в) взяточничество

6. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если ...

- а) подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных предметов, обнаруженных у него при обыске
- б) возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого)
- в) подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину

7. При расследовании дела о взяточничестве. необходимо проверять версию о возврате долга.

- а) да
- б) да, если заявитель не вызывает доверия следователя
- в) нет

8. Можно отказаться давать показания о совершенных вами действиях.
- а) да, если присутствует адвокат
 - б) да, но лучше этого не делать
 - в) да

Тема 1.5 Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Уголовное право - это:
- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
 - б) наука об исполнении уголовного наказания
 - в) наука о причинах преступности
2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
 - б) регулирование общественных отношений
 - в) воспитание граждан
 - г) исправление лиц, совершивших преступление
3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:
- а) потерпевшего от преступления
 - б) виновного в преступлении
 - в) потерпевшего и виновного
 - г) всех людей
4. Уголовные законы издаются:
- а) законодательными органами Российской Федерации
 - б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
 - в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
5. Норма особенной части УК РФ состоит из:
- а) диспозиции, гипотезы и санкции
 - б) диспозиции и гипотезы
 - в) диспозиции и санкции
 - г) гипотезы и санкции
6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
- а) все уголовные законы имеют обратную силу
 - б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
 - в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
 - г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание
7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:
- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
 - б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
 - в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:
- а) гражданства
 - б) универсального
 - в) покровительственного
 - г) территориального

Перечень тестов.

Модуль 2. Тема 2.4 Кодекс этики и служебного поведения

1. Вежливость представляет собой моральное качество
 - а) определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе
 - б) характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими
 - в) которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами
 - г) появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека
2. В каких из перечисленных ситуациях знакомства категорически воспрещены?
 - а) похороны
 - б) пребывание в церкви
 - в) бракосочетание
 - г) визит для выражения соболезнований
3. Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде
 - а) производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил
 - б) по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном
 - в) производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил
 - г) принудительном
4. «Джентльмен» всегда выражает почтение старшему по возрасту
 - а) если «разрыв» в их статусах не слишком велик
 - б) если это не повредит его репутации
 - в) независимо от его общественного или служебного положения
 - г) если это не противоречит его общественному или служебному положению
5. Вера, надежда, любовь — это смысложизненные идеалы
 - а) философские
 - б) личностные
 - в) общественные
 - г) правовые
6. Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к области этими
 - а) аскриптивной
 - б) нормативной
 - в) дескриптивной
 - г) прикладной
7. Стоическая апатия это
 - а) сознательное ослабление жизненных сил
 - б) высшее напряжение духа
 - в) безразличие ко всему

г) уменьшение человеческой энергии

8. Имя и отчество подчиненных руководителю

а) желательно помнить только у пожилых сотрудников

б) не целесообразно помнить

в) желательно помнить только у «передовых» сотрудников

г) желательно помнить

3.2 Итоговое тестирование

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового теста.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей программой и доводится до сведения обучающихся перед началом ее освоения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости.

Для оценки знаний обучающихся может использоваться традиционная и балльная системы.

Если преподаватель выбирает балльную систему оценки, то обучающиеся должны быть ознакомлены до начала занятий с системой оценки и критериями оценивания.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимися, равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ по определенному модулю.

На основе набранных баллов успеваемость обучающихся может определяться следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- «Отлично» – 86-100% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 76 до 85% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 60 до 73% – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – ниже 60% – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Перечень вопросов к итоговому тесту.

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Как называется область педагогики, в рамках которой конструируются содержание, формы и методы обучения, основанные на интеграции психологических, дидактических, методических и предметных знаний:

- а) психодиагностика
- б) дидактика
- в) психодидактика
- г) педагогическая психология

6. Благодаря какому процессу человек приобретает способность оперировать образами предметов, которые в данный момент отсутствуют в поле его зрения.

- а) идентификации
- б) визуализации
- в) экстерииоризации
- г) интериоризации

7. В каком году возникла Психология развития:

- а) в 1765 г
- б) в 1882г
- в) в 1883 г
- г) в 1984 г

8. Кто разработал концепцию поуровневого социального развития личности:

- а) Д. Фельдштейн
- б) Т. Кампанелла
- в) Т. Буякас
- г) Зевина

9. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

10. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2010 году
- б) В 2011 году
- в) В 2012 году
- г) В 2009 году

11. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

12. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- в) не позднее 30 мая года, следующего за отчетным

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
2. Федеральный закон от 25.12.2008 3273-ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы». (документ в редакции Указа Президента РФ от 26.06.2023 №474 действует по настоящее время)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2022 года N 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»

5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2022 № 1337 "О Плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2023-2027 годы"

Литература

1. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания обучающихся: опыт Санкт-Петербурга. Сборник материалов региональная научно-практической конференции (СПб АППО, 27 февраля 2014 г) / под ред. О.Н. Журавлевой, К.О. Битюкова. СПб.: СПб АППО, 2021 92
2. Анализ практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад М.: ФГНУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», 2022, 336 с.
3. Аналитический Центр Юрия Левады «Левада-Центр»: «Перспективы гражданского общества в России (2021)». М, 2021.
4. Антикоррупционное воспитание в государственных образовательных учреждениях: проблемы, достижения, перспективы. Аналитический отчет. Авт.-сост. Барышников Е.Н. Санкт-Петербург: Изд- о СПб АППО, 2020. — С. 9—11. Критерии и система оценки разработана авторами данных рекомендаций.
5. Николаев С. Понятие и сущность антикоррупционного воспитания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики: в 3 ч. Тамбов, 2021. Ч. 2. С. 159-162.

Интернет-ресурсы

1. Действующие федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты
<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/legislation/0>
2. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
<https://open.edu.gov.ru/anti-corruption/docs>
3. Ведомственные нормативные правовые акты
<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/legislation/1>
4. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
<https://www.gov.spb.ru/gov/protivodejstvie-korrupcii/zakonodatelstvo/zakonodatelstvo-sankt-peterburga/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Занятия проводятся:

- в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, доской, флип-чартом, наборами фломастеров-маркеров;
- в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола.